UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi şi literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare multilingvă şi multiculturală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LMH1104 LIMBA SPANIOLĂ (în limba spaniolă)**							
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lector vacant							
2.3 Titularul activităţilor de curs practic	-							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 curs practic/seminar	-
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 curs practic/seminar	-

Distribuţia fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	62
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activităţi: Consultaţii	2

3.7 Total ore studiu individual	126
3.8 Total ore pe semestru	154
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, xeroxuri, cărţi, materiale video, reviste, albume de artă. Prezența la ore nu este obligatorie, iar prezentarea la evaluarea finală nu este condiționată de prezență.
5.2 De desfăşurare a cursului practic/seminarului	• -

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C3.1. Receptarea corectă a discursurilor orale şi scrise la nivel A1/A2 C3.2. Evaluarea corectitudinii, coerenţei şi fluenţei unui text oral sau scris de dificultate medie şi corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.
Competenţe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională. CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studenţii vor putea utiliza competent limba spaniolă, cel puţin la nivelul A1/A2, în activitatea lor academică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare în limba spaniolă, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere. 2. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi de receptare a textului scris şi de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului şi strategiile de comunicare verbală orală şi scrisă la standarde specifice limbii spaniole. 3. Utilizarea grilelor de criterii standard pentru evaluarea calităţii produselor comunicării scrise şi orale în limba spaniolă. 4. Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic. 5. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independenţă. 6. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 7. Managementul propriei învăţări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea şi reflecţia asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare tradiţionale si TIC.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. Alfabetul Sunetele limbii spaniole. Accentul, utilizarea accentului grafic. Relaţii între accentuarea tonică şi accentuarea grafică. Diferenţe de conţinut în funcţie de prezenţa/ absenţa accentului Semnele de punctuaţie.	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 2. Salutul Substantivul: genul, formarea pluralului Articolul hotărât și nehotărât Adjectivul	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 3. O zi din viața mea Pronumele personale Verbele ser și estar Adverbe derivate din adjective	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Curs 4. La restaurant Verbul: indicativul prezent – verbe regulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 5. Familia mea Verbul: indicativul prezent – verbe neregulate Poziția adjectivului; adjective apocopate; gradele de comparație ale adjectivului	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 6. Locul de muncă Verbul: indicativ imperfect Verbul: forme nepersonale: participiul trecut Pronumele demonstrativ	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 7. În vacanță Verbul: indicativ perfect compus și mai mult ca perfect Negația	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 8. Verbul: indicativ perfect simplu: forme regulate și neregulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 9. La cumpărături Pronumele personale neaccentuate Verbe cu regim diferit în română și spaniolă	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 10. În oraș Verbul: indicativ viitor simplu și compus Expresii temporale	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 11. La universitate Verbul: condiționalul simplu și compus Adjectivele și pronumele posesive Numeralul cardinal și ordinal	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 12. În excursie la munte Concordanța timpurilor la indicativ	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 13. Recapitulare	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 14. Verificare pe parcurs	-	

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. *Cerrolaza Aragón, Matilde,* Pasaporte A2, *Edelsa, Madrid, 2008.*
2. Justo Muñoz, Pilar, *Tu pasaporte en gramática A1: ejercicios de refuerzo,* Edelsa Grupo Didascalia, Madrid, 2010.
3. Emilio Alarcos Llorach, *Gramática de la lengua española*, Colección Nebrija y Bello, Madrid, Espasa Calpe, 2003.
4. Diccionario de la Real Academia Española: www.dle.rae.es
5. Calciu, Alexandru, *Dicționar spaniol-român*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
6. Calciu, Alexandru, *Dicționar român-spaniol*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2009.

Bibliografie opțională:

1. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, *Gramatica limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 1995.
2. González Garrido, Jorge, *Curso de español esencial*, Timișoara, Ed. Marineasa, 1998.
3. Loria Rivel, Gustavo Adolfo, *El español en serio – Curs practic de limba spaniolă*, Iasi, Ed. Polirom, 2001.
4. Pisot, Rafael, Loreta Mahalu, C-tin Teodorovici, *Dicționar spaniol – român de expresii si locuțiuni*, Iasi, Ed. Polirom, 2002.
5. Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, *Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 2003.

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele ”Mihai Eminescu” și ”Eugen Pora” din Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitate de răspuns la nivel interactiv - cunoaștere și înțelegere - stăpânirea, în sens operaţional, a limbajului de specialitate - abilitatea de explicare și de interpretare - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Verificare pe parcurs (în ultima oră de curs)-probă scrisă; note de la 1 la 10. Se vor lua în considerare intervenţiile orale în cadrul cursului.	80% 20%
10.5 Curs practic/Seminar	-	-	-
Detalii organizatorice, gestionarea situaţiilor excepţionale: Prezentarea la examen nu este condiţionată de număr minim de prezenţe sau lucrări practice. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare şi evaluarea cu nota 1 (unu).			
10.6 Standard minim de performanţă			
1. Studentul cunoaşte care sunt principalele concepte. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra noţiunilor critice introduse la curs, le defineşte corect şi este capabil să le folosească în mod adecvat în analiza materialelor specifice domeniului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic/seminar
10.03.2022	Lector vacant	Lector vacant

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
04.04.2022	Conf. univ. dr. Cristiana Papahagi

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT